

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت		
تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند			

هدف کلی:

دانشجو با تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دلایل افزایش جمعیت سالمندان را توضیح دهند.

سالمندان در معرض خطر را شناسایی کنند.

نکات خاص در ارزیابی بیمار سالمند را شناسایی کنند.

تأثیر سالمندی بر سیستم تنفسی را توضیح دهند.

تأثیر سالمندی بر سیستم های کلیوی را توضیح دهند

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۲	مدت تدریس: ۲ ساعت		
تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان (ادامه)			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با انواع تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
تأثیر سالمندی بر سیستم قلبی عروقی را توضیح دهند.
تأثیر سالمندی بر سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهند.
تأثیر سالمندی بر سیستم گوارشی را توضیح دهند
تأثیر سالمندی بر سیستم های پوست را توضیح دهند
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۳	مدت تدریس: ۲ ساعت		
مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان			

#### هدف کلی:

دانشجو با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

علائم پنومونی و درمان های آن را نام ببرند.
نشانه های بیماری مزمن انسدادی ریه و درمان های آن را توضیح دهند.
علل ایجاد کننده و علائم آمبولی و ادم ریه و درمان های آن را توضیح دهند.
علل ایجاد کننده و علائم آنژین صدری و درمان های آن را توضیح دهند.
علل ایجاد کننده و علائم انفارکتوس میوکارد و درمان های آن را توضیح دهند.
علل ایجاد کننده و علائم نارسایی احتقان قلبی و درمان های آن را توضیح دهند
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
---

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۴	مدت تدریس: ۲ ساعت		
مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان (ادامه)			

#### هدف کلی:

دانشجو با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

علل ایجاد کننده و علائم آنوریسم و دیسکسیون آئورت و درمان های آن را توضیح دهند.

علل ایجاد کننده و علائم هیپرتانسیون و درمان های آن را توضیح دهند.

علل ایجاد کننده و علائم انواع سنکوپ و درمان های آنها را توضیح دهند.

تشنج، علائم و درمان های آن را توضیح دهند.

سرگیجه، دلیریم و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم دمانس، پارکینسون و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجوی:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۵	مدت تدریس: ۲ ساعت		
مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان (ادامه)			

#### هدف کلی:

دانشجو با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

علل ایجاد دیابت در سالمندان و عوارض و درمان آن را نام ببرند.

علائم بیماریهای تیروئیدی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

انواع خونریزی گوارشی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم انسداد روده و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم انفارکتوس مزانتر و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

انواع اختلالات پوست و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم زخم بستر و نحوه مواجهه با آن و نحوه پیشگیری از آن را توضیح دهند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"

- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه

نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجوی:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۶	مدت تدریس: ۲ ساعت		
مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان (ادامه)			

#### هدف کلی:

دانشجو با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

علائم استئو آرتروز و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم استئوپروز و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم بیماری های کلیوی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم اختلالات ادراری و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.

علائم هیپوترمی و هیپرترمی را با هم مقایسه کنند.

علائم سوء مصرف دارو را شناسایی کنند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۷	مدت تدریس: ۲ ساعت		
آناتومی و فیزیولوژی بارداری، تغییرات فیزیولوژیک بارداری، گرفتن شرح حال از مادر باردار			

#### هدف کلی:

دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی بارداری، تغییرات فیزیولوژیک بارداری، گرفتن شرح حال از مادر باردار آن آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

آناتومی و فیزیولوژی بارداری را توضیح دهند.
تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را توضیح دهند.
مراحل رشد جنین را توضیح دهند
انواع واژه های رایج در دوران بارداری را نام ببرند.
عملکرد جفت را نام ببرند.
ارزیابی کلی و معینه فیزیکی از مادر باردار انجام دهند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پرژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
---

#### منابع:

- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۸	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عوارض دوران بارداری			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با عوارض دوران بارداری آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
علائم سقط جنین و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
علائم حاملگی نا به جا و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
علائم سقط جنین و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
علائم جفت سر راهی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
علائم دکولمان جفت و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش



نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۹	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عوارض دوران بارداری (ادامه)			

#### هدف کلی:

دانشجو با عوارض دوران بارداری آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

افزایش فشار خون دوران بارداری را تعریف کند.

نحوه مواجهه با بیمار مبتلا به پره اکلامپسی را توضیح دهند.

نحوه تزریق و علائم مسمومیت با سولفات منیزیم را نام ببرند

نحوه مواجهه با سندرم کاهش فشار خون در وضعیت خوابیده را توضیح دهند.

علائم دیابت بارداری و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجوی:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۱۰	مدت تدریس: ۲ ساعت		
انقباضات براکتون هیکس، زایمان زودرس، نفاس، لیبر مراقبت از نوزاد، احیاء نوزاد			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیمی چون انقباضات براکتون هیکس، زایمان زودرس، نفاس، لیبر مراقبت از نوزاد، احیاء نوزاد آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

انقباضات براکتون هیکس را توضیح دهد و علائم آن را با درد زایمان واقعی مقایسه کنند.

علائم زایمان زودرس را نام ببرند.

توکولیز را تعریف و انواع آن را توضیح دهند.

مراحل مختلف زایمان و اداره مادر باردار را در صحنه زایمان را توضیح دهند.

مراقبت از نوزاد را بلافاصله بعد از زایمان شرح دهد.

نحوه تعیین نمره آپگار نوزاد را توضیح دهند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"  
 - کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: فوریت داخلی یک و دو
شماره جلسه: ۱۱	مدت تدریس: ۲ ساعت		
زایمان غیر طبیعی، زایمان سریع، دیستوشی، مکونیوم، خونریزی پس از زایمان			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیمی چون زایمان غیر طبیعی، زایمان سریع، دیستوشی، مکونیوم، خونریزی پس از زایمان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

زایمان بریچ را تعریف و اقدامات درمانی لازم را توضیح دهند.
پرولاپس بند ناف را تعریف و اقدامات درمانی لازم را توضیح دهند.
اقدامات مراقبتی و درمانی در نمایش اندام در زایمان را توضیح دهند.
اقدامات مراقبتی و درمانی در حاملگی چندقلویی در زایمان را توضیح دهند.
اقدامات مراقبتی و درمانی در زایمان سریع را توضیح دهند.
دیستوشی شانه را تعریف و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند.
علت دفع مکونیوم را توضیح و اقدامات مراقبتی آن را نام ببرند.
خونریزی پس از زایمان را تعریف و دلایل آن را نام ببرند.
پارگی رحم و وارونگی رحم را تعریف و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، استفاده از پرژکتور (رایبه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پرژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
---

#### منابع:

--

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"  
 - کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت‌های پیش بیمارستانی فوریت‌های پزشکی در گروه‌های خاص، نشر جامعه  
 نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۲	مدت تدریس: ۲ ساعت		
حاملگی و تروما			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیم حاملگی و تروما آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

تروما و شیوع تروما در دوران حاملگی تعریف کند.

انواع ترومای نافذ و غیر نافذ در دوران حاملگی را نام ببرد.

بدرفتاری فیزیکی را توضیح دهد.

تدابیر درمانی در تروما را شرح دهد.

مراقبت‌های اورژانسی تروما در حاملگی را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی"  
 - کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت‌های پیش بیمارستانی فوریت‌های پزشکی در گروه‌های خاص، نشر جامعه  
 نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۳	مدت تدریس: ۲ ساعت		
ارزیابی نوزاد، ناهنجاری های مادرزادی، آسیب و مشکلات آسیب های شایع بدو تولد			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیم ارزیابی نوزاد، ناهنجاری های مادرزادی، آسیب و مشکلات آسیب های شایع بدو تولد آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

پارامتر های ارزیابی نوزاد را از لحاظ نیاز به احیا و مراحل و نحوه انجام احیا را توضیح دهند.

روش بریدن بند ناف را توضیح دهند.

علل هیپوولمی، هایپوکسی و هایپوترمی در نوزادان را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند.

نوزاد نارس را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند.

انواع تشنج را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند.

آسیب های شایع هنگام تولد را نام ببرند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصورى	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۴	مدت تدریس: ۲ ساعت		
رشد و تکامل و بررسی سیستم های مختلف بدن کودکان، مایع و دارو درمانی			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با مفاهیم رشد و تکامل و بررسی سیستم های مختلف بدن کودکان، مایع و دارو درمانی، اورژانس های تنفسی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
ویژگی های آناتومی و فیزیولوژی کودکان را توضیح دهند.
مراحل مختلف رشد و تکامل کودکان را توضیح دهند.
روش های ارزیابی عملکردها حیاتی و معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال کودکان را توضیح دهند.
اصول باز نگه داشتن راه هوایی در کودکان را توضیح دهند.
اصول مایع درمانی در کودکان را توضیح دهند.
اصول دارودرمانی در کودکان را توضیح دهند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- میستویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۵	مدت تدریس: ۲ ساعت		
اورژانس های تنفسی و شوک در کودکان			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیم اورژانس های تنفسی و شوک در کودکان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

علائم دیسترس تنفسی و ایست تنفسی در کودکان را نام ببرند و مراقبت های لازم را توضیح دهند.

دلایل انسداد راه هوایی فوقانی و تحتانی در کودکان را نام ببرند.

مشکلات عفونی و التهابی شایع مجاری تنفسی کودکان مانند کroup، اپی گلو تیت و تراکئیت باکتریایی، برونشولیت و پنومونی را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آنها را توضیح دهند.

اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهند.

علل بروز شوک در کودکان را شرح دهند.

علائم شوک جبران شده و جبران نشده در کودکان اقدامات مراقبتی آنها را توضیح دهند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۶	مدت تدریس: ۲ ساعت		
اورژانس های اعصاب، گوارش و متابولیکی، سوختگی ها در کودکان			

#### هدف کلی:

دانشجو با مفاهیم اورژانس های اعصاب، گوارش و متابولیکی، سوختگی ها در کودکان آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

علائم و انواع تشنج در کودکان را نام برده و علائم آنها را با هم مقایسه کنند.

اقدامات مراقبتی جهت تشنج در کودکان را توضیح دهند.

مننژیت را تعریف کرده و اقدامات مراقبتی آن را توضیح دهند.

دلایل اسهال و استفراغ کودکان را نام برده و خطرات آن و اقدامات درمانی را توضیح دهند.

علائم هیپوگلیسمی . هیپرگلیسمی در کودکان را با هم مقایسه کرده و اقدامات مراقبتی لازم را توضیح دهند.

اقدامات مراقبتی و درمانی در مسمومیت کودکان را توضیح دهند.

علل و تعیین شدت و وسعت و درجه سوختگی در کودکان را توضیح دهند.

اقدامات مراقبتی و درمانی در سوختگی کودکان را توضیح دهند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، آرایه مورد، استفاده از پرژکتور (آرایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، آرایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه و میانی "
- کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره ، مراقبت های پیش بیمارستانی فوریت های پزشکی در گروه های خاص، نشر جامعه



نگر، آخرین ویرایش

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۷	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان جلسه: تمرین عملی			

#### هدف کلی:

دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از مادران باردار و نوزادان تازه متولد شده آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

معاینه فیزیکی مادر باردار را بر روی مانکن انجام دهند.

معاینه فیزیکی نوزاد تازه متولد شده را بر روی مانکن انجام دهند.

اداره بیمار را در صحنه زایمان بر روی مانکن انجام دهند.

مراحل مراقبت از نوزاد را بلافاصله بعد از زایمان بر روی مانکن انجام دهند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله، مانکن

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصورى	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۴	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان جلسه: تمرین عملی			

#### هدف کلی:

دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

مراقبت از انواع آسیب های باز شکمی و لگنی و تمرین و رفع اشکال

اجرای انواع روش های کنترل خونریزی در تروما باز نسج

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۵	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان جلسه: تمرین عملی			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
اجرای انواع روش های کنترل خونریزی و پانسمان در تروما باز نسج
مراقبت و نگهداری آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
استفاده و کاربرد آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۶	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان جلسه: تمرین عملی			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
رفع اشکال و تمرین مباحث قبلی
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پرژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰